

# 平阳县中小学教学资源建设管理实施细则

## (试行稿)

为了有效的进行教学资源的建设和共享，形成一定规模和质量为学校及教师个人系统性资源，优化原先的资源内容及项目，为教育教学服务，根据县教学常规管理意见精神，现就资源建设项目的实施提如下指导意见：

### 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针政策，牢固树立全面科学的教育教学质量观，充分发挥教学资源建设的在教学应用上的服务、对接及交流作用，促进学生、教师和学校持续长足发展。

### 二、总体目标

以《平阳县教育局办公室关于做好浙江教育资源公共服务平台应用提升工作的通知》为依据，进一步完善各校的教学资源建设内容，框架及作用，力争把资源建设做成教育教学常规实践与督导检查的有效平台，教育教学研究平台，教师个人成长平台。

### 三、主要任务

#### 1. 建立丰富的教学资源库

各学校要借用相应的技术手段和平台，对学校、教师的整体资源进行有效的建设和统整，资源库的内容要丰富，包含教学设计、课件、作业、检测和评价等内容。建议使用“浙江教育云：<http://yun.zjer.cn/>”全省统一资源库，使用教师培训账号，分模块，分内容上传相应的资源进行使用、分享及检查，并可以通过此平台系统丰富学校及个人资源，有效提高教学资源的使用率。学校也可以使用自行建设的或租用其他平台进行资源的汇总、使用及检查。

#### 2. 开展基于教学资源的学习交流活动

各学校基于资源建设的方式、途径，进行相应的学习交流活动，借助现代化技术工具，如机房上课，手持平板课堂，将资源的现场使用、反馈及检查功能服务于教学，服务于学习，有利、有效开展、支撑教育教学的各项活动，并利用此过程中生成的数据辅助课堂教学质量，也可以通过学生课后的网络资源学习形式，下载、上交各种资料，更加丰富资源建设。

## 四、实施要求

### 1. 加强组织领导

各学校应切实加强对资源建设项目的领导和指导，进一步制定、完善资源建设的方案，并能及时总结、宣传和推广建设和使用的经验，为全县的资源共享提供内容和途径。

### 2. 强化师资培训

各校要通过不同形式，不同场合对学校教师进行资源建设平台的使用培训，对于内容的统一规范性，质量及使用等做专项培训，切实提升教师们的资源建设及使用的理念和意识，进而提升资源的建设率和利用率，有效跟进教学质量。县级层面将结合装备中心的各项活动进行培训使用及推进活动，让学校更加系统性、专业性的使用平台，让效果最大化。

### 3. 完善配套督查措施

为了让资源建设更加真实、有效，保质保量，并能为其他常规管理项目组提供一手的资料，作为研究及反馈的典型案列，学校要对资源进行定期督查，确保资源建设的持久性，有效性。学校要进一步健全和完善教师资源建设的方案，并能结合教师评职评优、绩效考核等情况，拓宽资源建设的辐射作用，为学校的整体提升提供专业服务和借鉴作用。

# 平阳县中小学教学资源建设管理优化考核量化表

## （试行稿）

项 目	评价标准与要求	分值	得分
管理制度 (20分)	1. 有设立学校资源建设管理领导小组，各成员分工明确。	6	
	2. 学校有规范的资源建设和管理方案。	6	
	3. 各教研组有统一的资源建设行动计划。	8	
管理过程 (40分)	1. 每个教研组要建设学科资源库，内容丰富，包含教学设计、课件、作业等内容。（建议使用“浙江教育云： <a href="http://yun.zjer.cn/">http://yun.zjer.cn/</a> ”全省统一资源库，使用教师培训账号，分模块，分内容上传相应的资源进行使用、分享及检查。学校也可以使用自行建设的或租用的其他平台进行资源的汇总、使用及检查）	20	
	2. 每学期各教研组至少组织1次有关资源整理和建设的校本专题研修活动。	10	
	3. 每学期至少组织1次资源建设评比活动或借助资源平台的教学交流活动，有效服务教学和学习，提升教学质量。	10	
管理成效 (40分)	1. 学校能形成丰富教学资源内容，可线上(80%)线下(20%)相结合。	20	
	2. 市、县级资源建设活动的参与度及获奖情况，每位教师有学科资源建设的意识和初步技能。	10	
	3. 能将资源建设管理优化项目与常规优化管理其他项目有效结合。	10	
管理创新 (附加20分)	1. 学校有自己特色的资源建设平台，且内容丰富，原创性强，并能总结、宣传和推广建设和使用的经验，为全县的资源建设共享提供内容和途径。	15	
	2. 学校能形成特色基于资源平台的课堂教学氛围和环境。	5	
备注： 考核等第：	优秀≥85分；70分≤良好<85分； 60分≤合格<70分；不合格<60分。	总得分	
		考核等第	