

平阳县中小学教师研修管理优化实施细则

（试行稿）

为了做好全县中小学研修管理优化工作，提高研修管理的质量和效果，切实促进中小学教师的专业成长与发展，结合我县实际，特制定本细则。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育教学改革和教师专业发展的实际需求为导向，以解决学校教育和教师教学实践中存在的突出问题为突破口，以提高教师综合素质为目标，统筹部署，全面推进，有计划、有步骤地促进教师专业成长，为我县基础教育提供高质量、高水平的师资保障。

二、工作目标

通过对研修工作的科学规范管理，实现全县中小学明确的研修管理规范要求，有得力高效的运行落实措施，有健全可操作的研修监管与考核机制，形成一套完整有效的研修管理体系，从而提升我县中小学研修质量。

三、规范要求

（一）对学校的要求

学校领导要高度重视，要有切合学校实际的系列优化研修管理制度。各学科教研组每学期开展不少于3次的基于学科特点的主题研讨活动，注重过程材料的收集和整理，及时发现与解决教学实际问题，提高校本研修的实效性。学校要加强对外出培训教师的监控与管理。

（二）对教师的要求

各学科教师必须认真参加校级及以上单位组织的主题研修活动，每学期听课至少10节，至少承担2次以上主要教研角色，包括执教者、评课议课、磨课者或指导师等，每学期至少完成1项教研成果，包括精品教学设计、精品课件、教学案例或教学论文等。

五、运行措施

（一）加大宣传，提高认识

学校研修是推动学校内涵发展的重要载体和有效途径，要加大宣传力度，提高对研修管理的认识。通过对研修的科学规范管理，建立健全研修的监管与考核机制，有利于促进教师专业发展，提高教育教学质量。

（二）制定细则，规范行为

学校要根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法（试行）》，结合本校实际，制定研修管理指导细则，规范研修行为，指导教师积极主动地参与研修，鼓励研修团队创新研修形式，倡导个性化的研修活动设计。

（三）深入研究，优化管理

学校应组织教学管理部门，教研组长、备课组、骨干教师进行对研修管理优化策略等进行专题研究。在细化过程管理的同时，做到研修目标人本化、内容本地化、形式实质化、评价科学化等，促使研修活动规范高效。

（四）以评促优，推广成果

通过市县优秀教研组和优秀教研组长以及校本研训示范校等评选制度，强化研修管理队伍建设，激励研修管理人员的工作积极性、创造性，提高他们的服务力。另外通过评比去发现培育典型，推广优秀成果。

附件：

1. 平阳县中小学研修管理考核量化表（学校）
2. 平阳县中小学研修管理考核量化表（教师）

附件 1:

平阳县中小学研修管理考核量化表(学校)

学校: _____ 时间: _____

项目	考核要点	评分标准	查看材料	自评	区评
制度建设 (20分)	有切合学校实际的系列优化研修管理制度。	1. 成立研修管理领导小组 (3分); 2. 学校研修管理优化方案(制度)(6分); 3. 教研组建设和学科发展规划(6分); 4. 领导干部联系教研组制度。校级领导每人每学期参与教研组主题校本研修活动不少于3次, 分管教学中层领导不少于5次, 得5分, 少一次减1分。	1. 相关制度或文件 2. 校领导、中层听课笔记		
过程管理 (40分)	校领导重视校本研修管理;过程管理规范,档案材料齐全,上传博客及时。	1. 每学期至少有两次校本研修主题行政会议, 得5分, 仅一次得2分; 2. 各教研组每学期至少开展3次专题研修活动, 活动材料完整(有计划, 有总结, 有过程记录)并及时上传博客得25分; 少一次或过程材料不完整均减25/组数×3分; 3. 外出培训教师有心得材料, 1人在教研组活动上交流得2分, 校级教师会上分享得4分, 最高不超过10分。	1. 会议记录 2. 校本博客 3. 教师外出培训心得材料或学习交流记录		
管理成效 (40分)	研修氛围浓厚,教师参与度高;活动扎实有效;积极完成教师培训任务指标,研修成果丰富。	1. 教师参与研修活动积极性高, 出勤率100%得5分, 95-99%得3分, 其他不得分; 2. 研修活动主题有价值, 方案有创意等, 得10分; 3. 教师人均完成培训73学时及以上, 通过教师培训平台自主选择培训37学时(不含校本培训和指令性培训学时)及以上, 得5分; 90学时集中培训年均培训人数占教师总人数21%及以上并符合培训要求得5分; 半年考评折半计算; 4. 完成国家、省、市指令性培训任务, 且参培对象全勤得5分, 有缺勤记录, 倒扣5分; 5. 全校教师“成果成效”平均分10分以上, 得10分; 9-5分, 得6分; 其他不得分。	1. 抽查研修活动记录表、考勤表 2. 参与活动, 现场抽查、座谈 3. 省平台培训记录 4. 教师研修管理考核量化汇总表		
附加分	在市县有一定的影响力和示范作用。	获得县校本研训示范校加10分, 市校本研训示范校加20分, 同校同年度获得荣誉取最高得分。	相关文件或证书		
合计					

附件 2:

平阳县中小学研修管理考核量化表（教师）

学校:_____ 教师:_____ 时间:_____

项目	考核要点	评分标准	查看材料	自评	校评
参与情况 (35分)	主动参加研修活动,每学期听课不少于10节;外出培训无故不参加、不请假(上平台请假)而影响集体到课率的,本项不得分。	1.参加研修活动全勤10分,缺勤1次扣2分,扣完为止; 2.每学期听课10节以上,记录完整、详细的,每节计1.5分;时详时略的每节计1分,简略的每节计0.5分,其他不得分,最高不超过15分; 3.参加县级及以上中短时培训一次全勤5分,请假不超过1/5计2分;90学时培训全勤10分,请假不超过1/5计5分;平台请假不得分,此项最高不超过10分;无故不参加、不请假者本项“参与情况”为0分。	1.研修活动记录本 2.听课笔记 3.省平台学分记录		
贡献大小 (45分)	能在校本研修活动中承担主要教研角色,贡献自己的力量,服从集体安排,积极开展互动交流,提出建设性的意见;逐步形成精品教案(学案)等。	1.教务处主任、教科室主任、学区大组组长计8分,教研组长、备课组长计6分,一人多项职务取最高分; 2.师徒结对担任导师,校级3分,县级及以上5分;被导师获得县级及以上教学荣誉或奖项,每项加4分,最高不超过10分; 3.公开课、示范课、展示课等,每次校级6分,县级及以上10分,最高不超过10分; 4.评课议课、磨课、主题发言,讲座等每次校级4分,县级及以上8分,最高不超过10分; 5.精品教案/学案、命题等共享或被采纳,每份加4分,最高不超过7分。	1.任职文件或聘书 2.指导师聘任文件、获奖证书 3.相关证书 4.活动记录、照片等相关过程材料 5.精品教案(学案)、命题等		
成果成效 (20分)	每学期有研修成果,包括教学设计、精品课程、教学案例或论文等。	1.优质课、课题、精品课程(项目)获县一等奖10分,二等奖8分,三等奖5分;市一等奖15分,二等奖10分,三等奖8分;省一等奖20分,二等奖15分,三等奖10分; 2.教学设计、论文、案例、教育叙事、课件、命题、教师基本功比赛等获县一等奖8分,二等奖5分,三等奖2分;市一等奖10分,二等奖8分,三等奖5分;省一等奖15分,二等奖10分,三等奖8分; 3.本学期论文发表正式刊物、杂志(有邮发代号和编码),市级5分,省级10分,国家级15分。 (注:以教育行政部门组织的评比为准,同项目不同级别获奖取最高分,本项最高分不超过20分。)	获奖文件或证书		
附加分	荣获“先进教研个人”“优秀教研组长”“优秀校本研修导师”荣誉称号的,每项县级加5分,市级加10分,省级加15分;同人同年度取最高分。		证书		
合 计					