

# 平阳县初中教学评价管理优化实施细则

## （试行稿）

为了有效提升教学质量，优化教学质量评价项目，发挥评价的导向、诊断和激励作用，根据市、县有关评价改革的有关精神，现就教学常规管理评价项目的实施提如下指导意见：

### 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针政策，牢固树立全面科学的教育教学质量观，充分发挥评价的诊断、改进的导向作用，促进学生、教师和学校的有效发展。

### 二、总体目标

以《平阳县义务教育阶段学校教育教学质量评价办法（试行）》为依据，进一步完善各校的评价框架及内容，并能拓展相关评价模式，关注评价的起点和终点，探索构建符合学校特点的教学质量评价系统，有效提升学校教学质量。

### 三、主要任务

#### 1. 成立具有评价专业性的领导小组

各学校应成立具有对口的评价专业领导小组，包括中层及相关学科教师，对构建符合学校特点的评价体系有一定的研究和指导作用，小组成员的分工及督导对象要明确，真正发挥评价引领作用。

#### 2. 制定符合学校特点的评价方案

在专业领导小组的引领下，以全面、全程、全员的教育质量观为指导，从学生全面发展角度、教师专业提升角度、学科研究改进角度、学校教学管理角度出发，结合本校实际情况，基于学情、校情等内容，并与县教育教学质量评价方法思路相对接，制定符合学校特点的评价方案。

#### 3. 规范命题过程管理

学校要成立命题工作小组，只有 1 个老师承担命题工作，命题老师的命题水平会直接影响命题质量，容易会导致命题质量不稳定。学校命题必须有试题结构表和双向细目表。只有试题结构表的宏观性与细目表的微观性相整合，结构表和细目表的导向性与命题实践相互结合，才能克服命题不严谨等随意现象，才能起到优化试题选择和组卷工作。要求试题、答案和评分标准同步完成。

#### 4. 开展有效的数据分析专项活动

学校应对数据进行专业、深入的分析研究工作，借技术手段挖掘问题，用专业平台寻找根源，作为改进教研教学方式和学生发展的重要依据，有效提升教育教学质量。

#### **5. 撰写具有改进及指导意义的分析报告**

学校要基于各类监测，深入开展数据挖掘和解读工作，形成学校本土化的数据分析报告，为学校的教育行政决策提供依据，为教育督导、教育科研和教师培训等部门的工作改进提供依据。

### **四、实施要求**

#### **1. 加强组织领导**

各学校应切实加强对常规管理之评价项目的领导和指导作用，进一步制定、完善评价方案，并自主研讨评价更广的相关模块，并能及时总结、宣传和推广先进经验。

#### **2. 强化师资培训**

各校要通过不同形式，不同场合对学校教师进行评价（命题）专项的外出及内部专项培训，切实提升教师们的评价理念和意识，进而有效提升教育教学质量。

#### **3. 完善配套措施**

各校要引进和借用专业技术手段和分析平台，进一步完善评价内容，评价指标、评价体系等项目，并能结合教师评职评优、绩效考核等情况，拓宽评价的辐射作用，为学校的整体提升提供专业服务和指导。

# 平阳县初中教学评价管理优化考核量化表（学校）

（试行稿）

学校：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

项目	评价标准与要求	分值	得分
管理制度 (20分)	1. 有设立命题及数据分析小组，各成员分工明确。（命题工作分为研制、审核和评价）	4	
	2. 有规范的试题命制方案（包括试题结构表、双向细目表、试题、答案及评分标准同步进行），有基于检测数据的教育教学质量评价方案（指标明确，内容详尽，可参考县评价方案）。	6	
	3. 有安全有效的统一管理命题（包括命题时间、审核、试题库）及历次综合评价及学业质量数据，并制定管理细则。	4	
	4. 有基于检测数据的教育教学改进行动计划。	6	
管理过程 (50分)	1. 每学期各教研组制定命题计划，并在期初，期中要对前阶段检测数据进行整理、分析方案和计划（可参考初中、小学的数据分析模板）。	10	
	2. 每学期各教研组至少组织策划2次校本命题研修活动。	5	
	3. 每学期至少组织1次命题相关的评比活动（如考试、编写双向细目表、命题等），并能有效使用数据分析平台做各种针对性的分析，组织不少于3次的有针对性的，不同范围的数据反馈活动，并提供相关材料。	20	
	4. 每个学期每个备课组上交一份命题试题（包括包括试题结构表、双向细目表、试题、答案及评分标准同步进行、试卷分析报告等）和一份学科数据分析报告。	15	
管理成效 (30分)	1. 每学期要有一份详细的数据分析报告，包括总体情况，有学科改进等内容。	10	
	2. 每学期每学科每个备课组至少有一个基于数据的教学改进案例。	15	
	3. 市、县、校级命题活动学校教师的参与度及获奖情况。	5	
管理创新 (附加20分)	1. 有学校特色的命题培训方式、评比方式，有特色的数据分析手段及方式。	10	
	2. 命题或评价管理上特别有成效的举措。	10	
备注： 考核等第：	优秀 $\geq$ 85分；70分 $\leq$ 良好 $<$ 85分； 60分 $\leq$ 合格 $<$ 70分；不合格 $<$ 60分。	总得分	
		考核等第	

# 平阳县初中教学评价考核量化表（教师）

（试行稿）

教师：\_\_\_\_\_ 年\_\_月\_\_日

项目	评价标准与要求	分值	得分
评价	1. 每位教师上交一节试卷讲评课的课件或教案，至少上交一个基于数据的教学改进案例，并学会 Excel 初步分析意识和技能。	15	
	2. 每学期上交一份试题（包括试卷结构表、试卷双项细目表、试卷、答案及评分细则等）	35	
	3. 撰写一份试题分析报告，包括试题的特点、学生答题情况、试题的优缺点、改进的地方以及对成绩的分析（包括存在的问题及改进的措施）。	35	
	4. 参加市、县校各项命题及数据分析培训活动至少二次。积极参与监测项目的阅卷工作。	15	
备注：考核等第：	优秀 $\geq$ 85分；70分 $\leq$ 良好 $<$ 85分； 60分 $\leq$ 合格 $<$ 70分；不合格 $<$ 60分。	总得分	
		考核等第	