**浙江省平阳县教育局文件**

CPYD08-2021-002

平教德〔2021〕194号

平 阳 县 教 育 局

关于印发平阳县新时代中小学劳动教育

实施方案（试行）的通知

各学区、乡镇中小学，县局直属各中小学：

现将《平阳县新时代中小学劳动教育实施方案(试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

平阳县教育局

2021年 5月25日

（此件公开发布）

平阳县教育局办公室 2021年6月7日印发

平阳县新时代中小学劳动教育实施方案（试行）

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于印发大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》（教材〔2020〕4号）、《平阳县新时代中小学“五防五立”育人工作实施方案（试行）》（平教〔2021〕55号）等精神，充分发挥新时代劳动教育的育人功能，切实提高劳动教育的针对性和有效性，结合我县实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，秉持“五育并举”“五育融合”理念，坚持问题导向、目标导向、效果导向，以“五防五立”育人工作为基础，以“防四体不勤，立勤劳品质”为核心内容，积极探索新时代劳动教育新模式，切实把劳动教育的各项目标任务落到实处，培养德智体美劳全面发展的新一代平阳学子。

二、劳动教育目标及内容

**(一)主要目标**

**1.树立正确的劳动观。**培养学生正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

**2.养成良好的劳动品质和习惯。**培养学生自觉自愿、认真负责、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳等精神品质和珍惜劳动成果、杜绝铺张浪费、理性消费等良好习惯。

**3.掌握必备的劳动技能。**引导学生掌握劳动基本知识和技能，能正确使用日常生活中的劳动工具，注重手脑并用，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力，团队合作和解决实际问题能力。

**4.提高创新的劳动能力。**培养学生在学习和借鉴他人的丰富经验、精湛技艺的基础上，观察思考、知行合一。能运用所学知识，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新，提高学生创新劳动的能力和意识。

**5.弘扬优秀的劳动精神。**培养学生在学习和掌握基本劳动知识、技能的过程中，能深刻领悟劳动的意义价值，深刻领会“幸福是奋斗出来的”时代内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统和弘扬开拓创新、砥砺奋进的新时代精神。

**(二)主要内容**

**1.小学低年段。**注重劳动意识的启蒙，以学生个人生活起居和校园生活自理为主要内容开展劳动教育，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

**2.小学中高段。**注重劳动习惯的养成，以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，能分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动最光荣，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

**3.初中。**注重劳动知识与技能学习，以家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动和职业启蒙等为主要内容开展劳动教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。

**4.普通高中。**注重劳动实践和精神的传承，结合高中学生职业生涯规划，围绕丰富职业体验，开展服务性劳动实践和生产劳动实践，熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

**5.中职学校。**注重职业技术技能训练，结合中职学生专业特点，深化校企合作、产教融合，让学生参与专业实习实训、技能竞赛等活动，积极投身工艺升级、技术革新、发明创造等，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

三、实施举措

**(一)落实劳动教育基础课程**

**1.开设劳动教育课程。**各中小学可依托国家教材和省编地方教材，切实承担实施劳动教育主体责任，制定劳动教育教学计划，明确劳动教育内容及目标要求，设立劳动教育必修课程，将劳动与技术、信息技术课程、高中技术（含信息技术、通用技术）课程以及综合实践活动课程作为劳动教育的重要渠道，进行必要统筹，开齐开足，确保每周劳动教育必修课程平均不少于 1 课时。

**2.有机渗透学科教学。**各中小学要有重点的在中小学道德与法治（思政）、语文、历史、艺术等学科渗透劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观；增加歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。学科教学中更应强化知识的实际应用，将日常生活中真实的问题引入课堂，引导学生运用所学知识解决实际问题。积极探索整合科学、技术、工程、艺术和数学等学科（STEAM）的跨学科学习活动。

**3.开发劳动精品课程。**各中小学要依据本校的校情和学情实际，因地制宜，积极开发劳动教育精品课程。可充分结合当地资源，开发以家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等富有本校特色的课程体系。普通高中及中职学校可结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类课程。可充分结合综合实践活动、创客空间、职业实践等载体，让劳动教育课程富有多样化和地方气息，落到实处，达到育人实效。

**(二)开展校园劳动体验行动**

**1.建设校园劳动实践基地。**要充分挖掘校园劳动资源，组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化和管理服务等劳动，让校园成为学生劳动“宅基地”。建设木工、金工、家政等类别劳动实践教室，让劳动实践教室成为学生劳动“自留地”。建设学工、学农、职业体验等类别校内外劳动实践基地，让劳动实践基地成为学生劳动“承包地”。（校内劳动基地建设具体要求，参照附件2、附件3。）

**2.开展校园劳动主题活动。**要充分结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日、班团队会、劳模报告会、手工劳技展演及兴趣小组、社团等开展劳动主题教育活动。将劳动教育与劳动实践、劳动文化紧密结合，与二十四节气等中国传统劳动所包含的人生智慧紧密结合，提升劳动教育的育人内涵。

**3.开展校园劳动周活动。**在每年四月底和五月初期间，开展全县中小学劳动周系列主题教育活动，各中小学要充分结合学校、家庭和社会的三位一体育人网络，以校园劳动主题教育活动、家务和校外劳动项目实践、校园劳动技能竞赛、劳动成果展等为主要内容，努力激发学生劳动兴趣，全面提高学生劳动素养。中职学校可开展职业教育周、职业体验实践月等产教融合活动，进一步加强学生职业道德，培养工匠精神。

**(三)开展家庭劳动参与行动**

**1.鼓励家长的引领作用。**要通过家长学校（数字家长学校）、家长会、家委会等家校共育渠道，利用致家长倡议书、专题教育、社区宣讲、网络媒体等途径，广泛宣传劳动教育的重要性，引领家长树立正确的劳动观，切实让家长理解与体会劳动教育在家庭教育中的重要作用。通过家长的言传身教，手把手教，鼓励孩子掌握生活基本技能，培养孩子生活自理意识和能力，引导孩子主动承担家务劳动，参与家庭事务管理，建立幸福美满、民主和谐、健康长久的亲子关系。

**2.制定家务劳动清单。**根据学生各年龄段特点，制定家庭劳动活动清单，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子掌握洗衣、做饭、居家美化等必要的家务劳动技能。根据学生实际，可设置一些、有一定难度的出力出汗项目，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志。其中，义务教育段学生每学年必须掌握1-2 项劳动技能，实行家校联动评价，做到人人会过关、人人都掌握、人人有收获。

**3.开展亲子劳动实践。**要鼓励家长充分利用传统节假日、周末等时间节点，根据当地农业生产、社区、商场、社会各机构等需求，携手孩子参加各项有益的劳动体验和社会实践，进一步让学生懂得“劳动最光荣”，让学生造就无私奉献的精神品质，进一步巩固良好的亲子关系。

**(四)开展校外劳动实践行动**

**1.开展生产劳动。**要充分利用平阳县中小学综合实践基地、研学实践营地（基地）、校内外劳动基地、工厂、农场等社会资源，组织学生开展工业、农业等生产劳动，让学生学习专业知识，掌握基础技能。

**2.开展公益劳动。**要充分利用传统节假日、志愿者日、世界环境日等，深入社区、养老院、商场、医院、动车站等社会场所，开展学生公益劳动和志愿服务，在公益劳动、志愿服务中提高服务技能，体会劳动光荣，树立服务意识，强化社会责任感。

**3.开展创新劳动。**要结合科技创新、社团活动、研学旅行等开展工艺创作、艺术创作、科技创新、科技制作的创新劳动，提高创造性劳动能力，培养勇于创新、刻苦钻研的劳动精神。

四、保障机制

**(一)加强组织领导。**县教育局将进一步加强新时代劳动教育的领导，成立由局长任组长，分管领导任副组长，主要职能科室统筹协调的领导小组，落实劳动教育责任主体。各学区、直属校要相应成立劳动教育工作领导小组，明确目标任务，制定实施方案，精心组织安排，落实工作责任，努力构建政府、学校、家庭、社会和企业的“五位一体”的新时代劳动教育体系。

**(二)加强队伍建设。**县教育局将建立具备理论讲授、训练带教、实践指导能力的专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育实际需要，为学校配备必要的专任教师，并探索建立中职学校与普通中小学师资交流共享机制。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。探索培训、晋职、评优等配套制度建设。

**(三)加强资源开发。**县教育局将积极创造条件，因校制宜，加强劳动教育场地或实践基地建设。各校可通过自建或利用社会资源，建立以生存体验、素质拓展、科学实践等为主要内容的规模适当、富有特色、功能完备的劳动实践教育基地，满足学生劳动实践需要。积极探索和打造学生劳动教育评价数字化信息平台，推进学生劳动成果、劳动综合素养评价等信息录入。

**(四)加强典型引路。**县教育局将推进中小学劳动教育联盟学校建设，架构校际劳动教育的联系和成功经验分享的桥梁，共同商讨新时代劳动教育新模式和新体系，进一步推进学区、学校、营地（基地）和企业等联系，推典型、做示范，加强各方资源共享，进一步促进我县各中小学新时代劳动教育落地生根，形成新局面。

**(五)加强安全保障机制。**各中小学要制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，落实安全责任。实施学生外出备案制度，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”，并事先报备县教育局安保科。要进一步加强劳动安全教育、演练及实训，切实提高师生的安全防范意识、应急避险和自救互救能力。适度安排劳动强度、时长，合理设计劳动任务及场所设施，科学评估劳动实践的安全风险，认真排查，清除辐射、疾病传染等安全隐患。

**(六)加强督导评价。**县教育局将进一步加强各校劳动教育督导评价，将其纳入平阳县中小学发展性评价体系，以督导促落实。各校要健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法。根据学生掌握劳动技能和价值体认情况为重点，通过平时表现评价、学期综合评价、学校劳动教育必修课程完成情况、参与校外生产劳动和服务性劳动情况等形式评价，并纳入学生综合素质评价，作为学生评优评先的重要参考依据。

**(七)加强舆论宣传。**各中小学要大力宣传马克思主义劳动观，推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的好做法、典型人物及事迹。推出形式多样的新闻报道和融媒体产品，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持平阳县中小学新时代劳动教育的良好氛围。

五、本办法自2021年6月10日起实施。

附件：1.平阳县新时代中小学劳动实践推荐清单（试行）

2.平阳县中小学校内劳动教育实践基地建设认定标准

（试行）

3.平阳县中小学校内劳动实践教育基地评估细则（试行）

附件1

平阳县新时代中小学劳动实践推荐清单（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学 段 | 劳动项目 | 具体内容 |
| 小学  低段 | 1.校园  劳动实践 | ⑴能整齐摆放桌椅，保持桌面、地面整洁，物品摆放整齐、统一，养成良好的卫生习惯；爱护校园一草一木，不随意践踏、采摘，养成良好的爱护公物习惯。 |
| ⑵能正确掌握垃圾分类的内容和要求，不乱扔纸屑或杂物，会简单的垃圾分类，打包垃圾，做到准确分类投放。 |
| ⑶乐意服从值日分配，和同伴合作完成值日工作；会正确使用黑板擦擦黑板，会用、会洗拖把、抹布等；会正确使用扫把、拖把等劳动工具；积极承担厕所保洁任务，卫生工具摆放有序等。 |
| ⑷餐前勤洗手，文明用餐，做到“光盘”，餐后会将餐盘倒干净，把餐盘有序摆放；积极参与校内各项劳动。 |
| ⑸会借阅、保护、按时归还班级、学校等书籍，能及时整理好班级书柜等；离校前及时收拾、整理好课本、文具盒等学习物品，做好离校准备。 |
| ⑹会注意用电安全，懂得人离断电，节约用电，能及时关闭电灯、电扇、班级电脑等电器；会节约用水，洗刷物品时有意识控制水量，洗手后，不忘关紧水龙头等。 |
| 2.家庭  劳动实践 | ⑴会清洗自己的袜子、红领巾等物品；整理好书包、个人物品；学会正确洗手、刷牙、洗脸等方法；学会正确系鞋带、佩戴红领巾等。 |
| ⑵饭前能协助家人摆洗瓜果、放餐具等，饭后会协助家人收拾餐具。 |
| ⑶会用扫帚扫地，能把角落里的垃圾扫干净，把垃圾袋套在垃圾桶上。 |
| ⑷能用简单的电器，了解安全用电知识。 |
| ⑸客人来访会礼貌问好，学会给客人端茶、倒水、让座等。 |
| ⑹出行时，自己能选择、整理简单出行物品。 |
| ⑺认识天然气、自来水、家用电的表盘度数并会报数等。 |
| 3.校外  劳动实践 | ⑴能清理小区楼道清扫或门院口卫生，爱护小区花草树木，清洁整理小区草坪、花坛等，自觉维护公共卫生。 |
| ⑵初步学会播种蔬菜的方法，认识一些常见的农作物；学会种树的基本步骤；了解一些小动物的相关习性，学会照顾动物的方法。 |
| ⑶有志愿服务意识，能乐意帮助他人。 |
| ⑷积极随同家人参加社区、街道组织的文明城市创建活动、公益劳动等。 |
| ⑸积极参与研学旅行实践活动。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学 段 | 劳动项目 | 具体内容 |
| 小学  中高  段 | 1.校园  劳动实践 | ⑴保持抽屉、书包整洁有序，无杂物；会整理班内座椅、教室、卫生角等；积极参加班级大扫除，把清洁工具清洗干净、摆放好。 |
| ⑵能为班级、学校亲手种植1-2种常见花卉，学会养护、爱护班级、校园花草树木；能为校园花草树木制作有特色的宣传牌和树木名称牌等。 |
| ⑶能积极参与学校劳动基地（岗位）劳动，爱护基地（岗位）等设施；能协助学校做好校园文明管理，积极参加校园志愿者活动。 |
| ⑷能为学校布置黑板报、墙报栏、宣传栏、楼道等；能为学校设计和制作安全标志、安全宣传标语、安全逃生路线等。 |
| ⑸会注意用电安全，懂得人离断电，节约用电，能及时关灯、电扇、班级电脑等；洗涤用品，按需取用，降低污染；会准确分类投放垃圾。 |
| ⑹积极参加小发明、小制作、3D打印、STEAM、创客教育等科技活动等。 |
| 2.家庭  劳动实践 | ⑴能改装废旧物品，做到“变废为宝”；主动洗自己衣服、鞋子、书包，会使用洗衣机、微波炉等日常家用电器。 |
| ⑵懂得并做好青春期生理卫生的保洁和防护。 |
| ⑶学会煮饭、烧汤等1-2种日常饮食制作方法。 |
| ⑷平时外出关好门窗、锁好门，能协助父母了解与排查家里用水用电用气等问题。 |
| ⑸能使用拖把等工具擦洗地板，并把拖把清洗干净、晾干；能对家庭的客厅、餐厅、阳台等进行美化。 |
| ⑹能协助父母招待客人，清洗、切削水果；帮助父母购买日常用品，尝试比对商品价格，会选择性价比高的商品。 |
| ⑺在父母指导下学会做一些简单的针线活，进行简单的缝制等。 |
| 3.校外  劳动实践 | ⑴有较强的服务意识，能力所能及帮助他人。 |
| ⑵守法遵规，能劝导家人讲文明树新风；随同家人参与社区、街道组织的公益活动。 |
| ⑶了解温州各区域文化历史、人文地理等；能带领外地亲友进行游览，参观、学习平阳非遗文化，了解与体验平阳特色食品制作过程。 |
| ⑷了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验部分工作。 |
| ⑸积极参与农作物的播种、田间管理等；到工厂、商场、社区等场所参与劳动实践。 |
| 初中 | 1.校园  劳动实践 | ⑴创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等；讲究节能环保，有节能金点子；节约水电，会二次用水或废物利用等。 |
| ⑵以身作则对校园垃圾进行分类处理；保持校园、教室、书包干净、整洁；各类资料分类存放；积极参与厕所卫生保洁。 |
| ⑶知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。 |
| ⑷做好值日工作，服从寝室管理和做好内务整理；做好校园文明劝导，积极参与校园志愿者活动。 |
| ⑸就餐时，能文明有序排队、文明就餐，节约粮食，反对铺张浪费，会及时清理餐桌，将餐具放到指定回收点。 |
| ⑹结合现代信息技术，运用各种传感器，进行计算机编程；参加小发明、小制作、3D打印、STEAM、创客教育等科技活动。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学 段 | 劳动项目 | 具体内容 |
| 初中 | 2.家庭  劳动实践 | ⑴会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物；对自己的房间进行整理、清洁、布置，会拆换被套枕套等；及时对书籍、文具分类整理等。 |
| ⑵外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。 |
| ⑶学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理等方法；能准确做到垃圾分类处理。 |
| ⑷懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；熟练掌握2-3样菜品的制作；参与协助父母做好家庭聚会策划和菜品等准备。 |
| ⑸能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施。 |
| ⑹能为家庭旅行做合理设计、规划。 |
| ⑺能编发节日祝福短信、微信；学会传统佳节、亲友生日、探视病人时礼品选择与包装。 |
| 3.校外  劳动实践 | ⑴有较强的志愿服务意识，能帮助别人解决困难；参与创建文明城市志愿者活动，助力文明城市创建。 |
| ⑵定期去养老院、社区等其他场所，参与志愿服务。 |
| ⑶文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导，积极参与共享单车管理等。 |
| ⑷积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境出力。 |
| ⑸结合研学旅行、队（团）日活动和社会实践活动，参加基地农耕活动，掌握农业、生产等知识。 |
| 高中  (中职) | 1.校园  劳动实践 | ⑴积极参与确立班级文化，对教室进行美化设计。 |
| ⑵创意改造班级收纳箱、垃圾桶、书报架等班级用品。 |
| ⑶配合老师管理实验仪器，做好实验前准备等；协助老师进行信息化设备维护。 |
| ⑷会修理日常劳动工具、课桌椅等。 |
| ⑸会撰写有一定质量的节能方案。 |
| ⑹积极参与食堂、阅览室、公共卫生区域、校园等各类校内志愿者活动。 |
| ⑺掌握网络以及编程相关知识，会设计创客作品；掌握3D打印设计技巧，能用3D打印设计作品等。 |
| 2.家庭  劳动实践 | ⑴了解营养与人体健康的关系；掌握科学搭配膳食的方法，学会简单热炒；掌握部分常见的烹任原料的加工方法；掌握常用炊具的使用和保养方法；力所能及为父母准备年夜饭等。 |
| ⑵能设计、制作简单的树木盆景和插花作品。 |
| ⑶具有一定的审美观，能为家庭成员的服饰、衣帽进行配搭，为家庭美化出谋划策。 |
| ⑷会简单的家居绿化和环境改善。 |
| ⑸了解安全用电、节约用电常识，掌握常用家用电器的使用与保养方法，能分析并协助处理家庭电路常见故障。 |
| ⑹了解职业与人生的关系，能规划适合自己的升学和职业发展的道路。 |
| ⑺会主动参与家庭事务决策。 |
| 3.校外  劳动实践 | ⑴争当城市、社区志愿者；积极参与各种赛事活动、城市共享单车管理、文明城市创建等；能协助社区完成大型活动等。 |
| ⑵参加扶贫助困活动，对困难儿童进行学业辅导等。 |
| ⑶了解温州区域人文地理、红色文化、特色乡土风情等，乐于介绍宣传温州传统文化；积极参与当地商业、职业体验活动等。 |
| ⑷参与劳动基地现代农业活动，开展生态环境考察活动。 |
| ⑸利用通用技术知识，设计制作创意作品；利用掌握的专业技能，帮助他人解决困难。 |

附件2

平阳县中小学校内劳动教育实践基地建设认定标准

（试行）

一、管理规范

学校重视，把劳动教育作为学校人才培养目标的有机组成部分，并纳入教育教学计划，注重顶层设计，系统规划各年级学生的劳动教育。特色项目有教育教学方案，有健全的管理制度和综合素质评价体系。

二、场地建设

因校制宜，配置5个及以上的劳动实践教育场地和1个及以上劳动实践教室（实训基地），劳动实践教室（实训基地）一次性至少可容纳一个班的人数。

三、课程设置

学校每学年设立劳动周，劳动教育课每周不少于1课时，至少有5个适合学生劳动实践教育的主题课程，对不同学段的劳动实践教育有层次性区分。小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学有安排校外劳动实践活动，职业学校有安排职业体验活动。

四、师资配备

配有与学生规模相适应的专兼职相结合的劳动教育师资队伍，把劳动教育纳入全体教师培训内容。每个劳动基地需要配置1-2个专职或至少3-5个兼职指导师。

五、配套设施

建立劳动教育器材、耗材补充机制，相关基础设施配套齐全、布局科学合理，相关的教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好。

六、安全保障

重视对学生的安全教育，确保劳动实践环境布置、设施建设、设备器材无安全隐患，劳动课程设计要落实安全保护措施，制定安全事故预防措施和事故抢险预案，并落实安全责任。

附件3

平阳县中小学校内劳动实践教育基地评估细则（试行）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估指标 | 评估要点 | 评估方式 | 分值 | 自评分 | 备注 |
| 1.管理规范 | 1.工作人员职责、工作规范、安全操作规范、活动预约等制度，制度上墙；2.年度工作有规划，学期工作有计划；3.劳动育人氛围浓烈。4.安全预案中有劳动安全教育要求。 | 实地查看（制度上墙2分，安全预案2分，规划、计划2分，育人氛围4分；每增加1个制度2分，最高得10分）。  实地查看，查阅相关资料。 | 20 |  |  |
| 2.场地建设 | 因校制宜，配置3个及以上的劳动实践教育场地和1个及以上劳动实践教室（实训基地），劳动实践教室（实训基地）一次性至少可容纳一个班的人数。 | 配置3个及以上的劳动实践教育场地（10分）；劳动实践教室1个（5分）.实地查看，查阅相关资料，酌情给分。 | 15 |  |  |
| 3.课程设置 | 学校每学年设立劳动周，劳动教育课每周不少于1课时，至少有5个适合学生劳动实践教育的主题课程，对不同学段的劳动实践教育有层次性区分。小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学有安排校外劳动实践活动，职业学校有安排职业体验活动。 | 分小学、初中、高中、职业学校检查学校课程设置，一个完整课程2分，最高10分，劳动课达到平均每周1节（2分）；学校课程设置是否符合学生年龄特点（2分）；劳动主题教育周（节）（2分），活动内容（4分）。学校提供相关资料、照片 | 20 |  |  |
| 4.师资配备 | 每个劳动基地需要配置1-2个专职或至少3--5人的兼职指导师。 | 查专兼职教师名册（5分），查教师上课教案（5分）。查阅相关资料 | 10 |  |  |
| 5.配套设施 | 建立劳动教育器材、耗材补充机制，相关基础设施配套齐全、布局科学合理，相关的教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好。 | 查器材清单是否满足活动所需，安全合理性，及时维护。实地查看，查阅相关资料，酌情给分；。 | 20 |  |  |
| 6.保障机制 | 成立以校长、分管校长为正副组长的领导小组，领导小组成员包括办公室（制度健全）、政教处（活动管理、）教务处（课程管理）、总务处（后勤保障）、专兼职教师等，具体管理校内劳动实践基地的日常事务。活动有经费安排预算、使用方案。 | 领导小组名单及分工相关文件（5分）；预算安排及经费使用相关材料（10分）。  学校提供相关资料 | 15 |  |  |
| 7.附加分 | 劳动教育基地有特色项目或能向周边学校辐射或研训课题论文等 | 查相关资料，酌情给分。 | 10 |  |  |
|  |  | 合计总分 | 110 |  |  |

注：总分数达到80分以上为合格。